

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 180 Советского района Волгограда»

## **Консультация на тему:**

**«Эти трудные звуки или когда идти к логопеду?»**

**Подготовила:**  
учитель-логопед:  
Плескачёва Н.А.

Волгоград

## Когда идти к логопеду?

Формирование речи - длительный и сложный процесс. Родители должны вовремя обратить внимание на то, как говорит их ребенок. Отклонения в речи препятствуют правильному развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, затрудняют общение с окружающими. Оценивать состояние речи ребенка только по правильному произношению звуков нельзя. Показателем становления речи является словарный запас и способность ребенка пользоваться главными грамматическими формами родного языка.

Если вашему малышу 2,5-3 года, и он общается только с помощью лепетных слов, звукоподражаний, обрывков лепетных предложений, то необходимо ему оказать специализированную помощь. Проконсультировать у логопеда, невролога, проверить физиологический слух у лор-врача, организовать коррекционные занятия, чтобы не упустить самый благоприятный и интенсивный период в его речевом развитии.

В возрасте 3-5 лет происходит активное становление фонетической стороны речи, т.е. ребенок начинает правильно произносить все звуки родного языка в словах различной слоговой структуры. Допускается возникновение ошибок только при произнесении трудных, малоупотребляемых или незнакомых слов. При этом достаточно дать ребенку образец ответа, немного «поучить» его правильно говорить это слово, и он начинает верно употреблять его в самостоятельной речи.

В 4-5 лет формируется языковое чутье, развивается навык слухового восприятия, помогающий не только замечать ошибки в речи окружающих, но и контролировать собственное произношение. Происходит качественный скачок в расширении словарного запаса. Дети начинают активно пользоваться всеми частями речи, совершенствуются навыки словоизменения и словообразования. Высказывания становятся достаточно пространственными, логичными, последовательными.

Таким образом, к 5-6 годам ребенок должен владеть развернутой фразовой речью, правильно оформленной фонетически, лексически, грамматически. Если же в этом возрасте наблюдаются сокращения, вставки, замены, пропуски, перестановки звуков, слогов, то это свидетельствует о выраженном стойком недоразвитии всех сторон языка. Данные нарушения устраняются только на систематических коррекционно-развивающих занятиях с логопедом.

## Так когда же идти к логопеду?

Вообще, желательно показать ребенку логопеду в 2 года. Самое позднее в 3 года. Беспокойные мамы интересуются этим вопросом и приходят даже в год и полтора. Мы же сразу не назначаем лекарства.

К примеру, когда ребенок отдельные непонятные слова (нарушение звукопроизношения, не составляет фразы), этого ребенка берут на учет в поликлинике логопед и невролог.

Если умственное развитие соответствует возрасту: ребенок понимает речь (принеси кубик и положи его в коробку, или отнеси чашку на кухню...), тогда мы просто рекомендуем упражнения по стимуляции речевой деятельности. И ждем!... Если нет никакого прогресса через полгода, значит выбираем логопедический детский сад, где с ребенком будут заниматься ежедневно, систематически.

Или другой пример, ребенок поздно стал гулить, поздно стал лепетать, у него позднее положенного появились, хотя физически он развивался в соответствии с возрастом (вовремя сел, встал, пошел). Но почему мама не пришла?! Когда сверстники малыша заговорили в три года, отвечали на простейшие вопросы педагога, мама забеспокоилась! Но ее начали уговаривать подружки, соседки, бабушка: «Мальчики позже начинают говорить, заговорит еще...». Да и в поликлинике не направили педиатры ребенка ни к логопеду ни к неврологу вовремя. Эта мама досидела до пяти лет! В результате речевая задержка потянула за собой и задержку интеллектуального развития, бороться с которой необходимо, но уже гораздо сложнее.

Если у ребенка обнаруживается что-то неладное в развитии речи, ему быстрее смогут помочь специалисты. Когда ребенок приходит к логопеду в возрасте 5-6 лет, до школы остаются считанные месяцы и очень сложно помочь ребенку так, как хотелось бы. Время упущено! Мы же не можем отдать ребенка в школу на год позже! Хотя в серьезных случаях родители так и поступают потому, что нарушение в развитии речи, вовремя не исправленные, «пойдут» с ребенком в школу. Школьная неуспеваемость такому ребенку почти обеспечена. Да и в отношении с ровесниками ему с дефектами дикции тяжело, он коверкает слова и говорит так невнятно, что сразу притягивает к себе обидные прозвища.

**Поэтому, дорогие мамы, если у вас возникла хоть малейшая доля сомнения в развитии вашего ребенка, обязательно ведите его к специалисту! Не затягивайте время!**

### ***Когда и в каких случаях нужно обращаться к логопеду?***

- Если ребенок к 4-5-ти годам не произносит или искажает один из звуков: Р Л С З Ц Ш Ж Ч Щ (например, произносит «\_ыба» вместо «рыба» или «фалка» вместо «шапка»)
- Если 5-6-ти летний ребенок заменяет одни звуки другими или смешивает их (например, произносит «шолнышко» вместо «солнышко»; «барелина» вместо «балерина»)
- Если 4-х летний ребенок неправильно употребляет в речи предлоги, падежные окончания, испытывает трудности в образовании форм множественного числа (например: «Листья падают из деревьев». «Я чищу зубы щетком». « Это уши и глаза».)

- Если ребенок к 5 годам испытывает трудности в определении и назывании первого, последнего звуков в словах; затрудняется повторить вслед за взрослым ряд похожих по звучанию слов, например: точка-дочка-точка, игра-игла-игла, кот-год-ход.
- Если 5-ти летний ребенок путает временные и пространственные понятия «вчера-сегодня-завтра», «слева-справа-впереди-сзади»; испытывает трудности сосредоточения, рассеян. Подолгу и с трудом расстегивает или застегивает пуговицы; неуверенно держит карандаш, когда рисует.
- Если ребенок в 4 года не может составить рассказ по картинке, пересказать знакомую сказку или выучить стихотворение.
- Если 5-ти летний ребенок испытывает трудности при произнесении таких слов, как «милиционер», «велосипед», «карандаши», «электричка».
- Если у ребенка 4-5 лет речь носит смазанный или нечеткий характер; наблюдается усиленное слюноотделение, а при произнесении некоторых звуков кончик языка высовывается между зубами. А также, если взрослые отмечают запинки в речи ребенка.

В большинстве случаев логопедические занятия по развитию грамматически правильной связной речи и формированию правильного произношения начинаются с 4-5 лет. Но, если ваш ребенок поздно заговорил или в его речи отмечается большое количество аграмматизмов, отсутствуют предлоги; фраза состоит не более чем из 2-3 слов, а сами слова искажены. Например, «Подем тобусе» (поедем на автобусе) или «Я ию кука» (Я играю с куклой), то рекомендуем Вам обратиться к логопеду раньше.

**Помните, что своевременное обращение к логопеду поможет Вашему ребенку избежать многих трудностей не только в школе, но и в дальнейшей жизни!**